

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
JĘZYK HISZPAŃSKI**



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz **konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-8), w tym brudnopis.**
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z **niebieskim** tuszem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu.**
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreśl.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIA

--	--	--

.....
Imię i nazwisko ucznia

*(wypełnia
wojewódzka komisja
konkursowa)*

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	10	10	6	9	5	6	8	60
Liczba punktów uzyskana przez uczestnika konkursu									

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu finalisty: 30 p.

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54 p.

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący wojewódzkiej komisji konkursowej -
2. Członek wojewódzkiej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
3. Członek wojewódzkiej komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (6 p.)

Przeczytaj tekst o podróży do Sewilli, a następnie na podstawie tekstu zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Zaznacz w tabeli znakiem X, czy zdanie jest (verdadero – prawdziwe), czy F (falso – fałszywe).

Viaje a Sevilla

Soy Iván, estudiante de bachillerato en un instituto de Madrid.

Hace una semana estuve de viaje en Sevilla con unos amigos. Queríamos ir allí porque nos gusta mucho el sur de España. La gente es muy amable y hospitalaria.

Sevilla es una de las ciudades más bonitas de España y de Europa. Sus monumentos más famosos son la Giralda, La Catedral y la Torre del Oro. La Giralda está situada junto a la Catedral. Es una torre muy alta, y sus alrededores siempre están llenos de turistas que toman fotografías.

El río Guadalquivir atraviesa la ciudad. Hay excursiones guiadas en barco durante una hora. Desde el barco vimos una hermosa panorámica de la Torre del Oro. También pasamos por debajo de enormes puentes. Para mí el puente más hermoso de Sevilla es el Puente de Triana, que se llama así porque está en el barrio del mismo nombre. Se trata de un barrio del que proceden muchos artistas sevillanos, sobre todo, cantantes de flamenco y folclore español.

Las chicas son muy guapas y simpáticas. Conocimos a tres chicas en la calle Sierpes, una de las calles más animadas de la ciudad. Por la noche fuimos con ellas a la discoteca a bailar. A mí me gustó especialmente Carmen. Ella me dejó su número de teléfono y hablamos a menudo. Estoy deseando volver a Sevilla.

Adaptado de: <http://www.lingua.com/hiszpanski/czytanie>

1.	Iván va a la escuela secundaria.	V	F
2.	La Giralda está situada al lado de la Catedral.	V	F
3.	La gente de Sevilla es hostil.	V	F
4.	Muchos artistas sevillanos vienen del barrio Guadalquivir.	V	F
5.	En la calle Sierpes puedes divertite por la noche.	V	F
6.	El autor del texto tiene ganas de volver a Sevilla.	V	F

...../6 p.

Zadanie 2. (10 p.)

Wybierz właściwą odpowiedź. Zaznacz ją znakiem „X”.

1. Hoy _____ muy guapa con este vestido.
A. estás
B. eres
C. estés
2. Jorge está enamorado y muy a menudo piensa _____ su amiga de clase.
A. de
B. con
C. en
3. Marisa siempre va de viaje _____ coche.
A. con
B. en
C. a
4. A los niños _____ duelen las piernas después de tanto caminar.
A. las
B. se
C. les
5. Después de pagar la cuenta se deja _____ para el camarero en la mesa.
A. la pimienta
B. la propina
C. la cuchara
6. Antes del viaje tengo que _____ la maleta.
A. hacer
B. tirar
C. perder
7. No hace buen tiempo en Madrid. Hay _____ y mucha niebla .
A. nublado
B. calor
C. lluvias
8. Mi sobrina escribe mucho____ bolígrafo.
A. en
B. con
C. de

9. ¿Has dado las flores a tu madre?

- A. Sí, le las he dado.
- B. Sí, se las he dado.
- C. Sí, se los he dado.

10. Aquí no ____ correr por los pasillos.

- A. se puede
- B. empieza
- C. termina

...../10 p.

Zadanie 3. (10 p.)

Uzupelnij zdanie właściwym wyrazem. Pierwsza litera została podana. Liczba kresek odpowiada liczbie liter. Pamiętaj o poprawnej formie gramatycznej. Skorzystaj z odpowiedzi w nawiasach.

1. En Madrid está **d**_____ y hace mucho sol. (**bezchmurnie**)
2. El **b**_____ apaga los fuegos. (**strażak**)
3. Vivo en las **a**_____ de mi ciudad en un barrio muy tranquilo. (**przedmieścia**)
4. Cuando voy de vacaciones a los Estados Unidos siempre llevo el **p**_____.
(**paszport**)
5. Cuando voy a la montaña, me encanta **e**_____. (**jeździć na nartach**)
6. Necesito un billete de ida y **v**_____, por favor. (**z powrotem**)
7. Si quiero calentar la comida, la pongo en el **m**_____. (**mikrofalówka**)
8. Yo no tengo ninguna **m**_____. Pero querría tener un perro. (**zwierzątko domowe**)
9. Quería dos billetes a Barcelona con un **d**_____ para estudiantes. (**zniżka**)
10. No me siento bien. Tengo **m**_____. (**zawroty głowy**)

...../10 p.

Zadanie 4. (6 p.)

Wybierz odpowiedź A, B lub C. Zaznacz właściwą odpowiedź znakiem X.

1. W Bilbao znajduje się

A. Museo Guggenheim.

B. Museo del Prado.

C. Museo de la Cultura Teotihuacana.

2. Którzy z poniższych to wybitni hiszpańscy malarze z różnych epok?

A. Goya, Gehry, Velázquez.

B. Goya, Dalí i Velázquez.

C. Calatrava, Dalí, Gehry.

3. Droga Świętego Jakuba prowadzi do

A. San Fernando de Henares.

B. Santiago de Compostela.

C. San Sebastián de los Reyes.

4. Który język używany jest w największej liczbie regionów?

A. galicyjski.

B. kataloński.

C. kastylijski.

5. Święto Ognia, które odbywa się w Walencji nosi nazwę

A. San Fermín.

B. Las Fallas.

C. Feria de Abril.

6. Uczestnik korridy, który wbija "lances" (włócznie, kopie) w kark byka to

A. pikador.

B. banderillero.

C. fandango.

...../6 p.

Zadanie 5. (9 p.)

Podane zdania uzupełnij właściwą formą następujących czasów: **Pretérito Indefinido**, **Futuro Imperfecto** lub **Presente de Indicativo**.

1. Pasado mañana mi padre (tener) _____ 40 años.
2. Anteayer (escribir/él) _____ una carta para mi madre.
3. El mes que viene (ir/nosotros) _____ juntos al cine.
4. La semana pasada mi madre me (hacer) _____ una tarta de chocolate.
5. Normalmente yo no (acostarse) _____ tan pronto como hoy.
6. Hace un año mi amigo me (comprar) _____ mi juego favorito.
7. Todos los días (ponerse/ustedes) _____ la ropa elegante y van al trabajo.
8. Mi padre no tiene pelo pues (ser) _____ calvo.
9. Anoche no (poder/tú) _____ quedar conmigo porque tenías mucho trabajo.

...../9 p.

Zadanie 6. (5 p.)

Przekształć wyraz podany w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie.

1. ¿Qué _____ te ofrecen durante las vacaciones en Mallorca? (**alojar**)
2. ¿Cuál es tu nombre de _____ en el chat? (**usuar**)
3. En el pronóstico del tiempo han dicho que va a _____. (**nieve**)
4. No puedo jugar hoy porque no tengo zapatillas _____. (**deporte**)
5. La última película era aburrida desde mi punto de _____. (**ver**)

...../5 p.

Zadanie 7. (6 p.)

Znajdź wyraz, który nie pasuje do pozostałych ze względu na swoje znaczenie. Zaznacz niepasujący wyraz znakiem X. Zwróć uwagę na kategorię podaną w nawiasie.

1. el tomate – el pepino – el salmón – la zanahoria (**verduras**)
2. la uña - el pie – el barrio – la barriga (**partes del cuerpo**)
3. el teclado – el ratón – la rata - la pantalla (**partes del ordenador**)
4. en escaparaté – en efectivo – con tarjeta – en metálico (**tipos de pago**)
5. la campanada - el albergue – la tienda de campaña – la cabaña (**tipos de alojamiento**)
6. el estadio – el polideportivo – el campo – el campamento (**instalaciones deportivas**)

...../6 p.

Zadanie 8. (8 p.)

Przebywasz na wakacyjnym kursie języka hiszpańskiego za granicą.

W wiadomości do koleżanki z Hiszpanii:

- wyjaśnij, jak długi jest kurs lub od kiedy tam jesteś,
- opisz wygląd zewnętrzny kolegi/koleżanki, którą/ego poznałeś/aś podczas kursu,
- napisz, jak spędzasz wolny czas z rodziną, u której mieszkasz.

Oceniana będzie realizacja wszystkich wymaganych podpunktów, spójność i logika tekstu oraz zakres i poprawność środków językowych. Limit słów: 70-100.

[illegible]

...../ 8 p.

Uzupełnia komisja konkursowa:

Treść	Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
0-1-2-3	0-1	0-1-2	0-1-2	

¡GRACIAS!
BRUDNOPIS